



ГБПОУИО «ИАТ»

**ГБПОУИО «ИАТ»**

**Положение об организации самостоятельной работы обучающегося**

**СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019**

**4.2.3. Управление документацией**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 11.12.2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУИО «ИАТ»

А.Н. Якубовский

«30» декабря 2019 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации самостоятельной работы обучающегося**

**СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019**

**Версия 04**

**Иркутск**



*ГБПОУИО «ИАТ»*

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы  
обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

**Введено взамен** Положения о самостоятельной работе обучающегося, введенного в действие приказом по техникуму № 240 от 29.12.2014 г.

Дата введения в действие «30 » декабря 2019 г.,

приказ по техникуму № 615 от 30.12.2019 г.

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУИО «ИАТ».



## **I. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для разработки положения по организации самостоятельной работы обучающегося (далее – СРС) являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- ФГОС по специальностям /профессиям среднего профессионального образования, утверждённым Министерством образования РФ.

1.2. Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся. СРС выполняется в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Положение определяет сущность СРС, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, направленная на результаты освоения программы.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.6. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- внеаудиторная (для актуализированных ФГОС III поколения);



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

– аудиторная (для актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП 50 по профессиям и специальностям).

1.8. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, но не относится к работе во взаимодействии.

1.8. Для внеаудиторной самостоятельной работы техникум самостоятельно планирует объем по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % учебной нагрузки (кроме «Физической культуры»). При планировании СРС по дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки могут входить: занятия в кружках, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях (подтвержденное дипломами и сертификатами), занятия в спортивных секциях и клубах.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (модулю);
- в рабочих программах дисциплин (модулей) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

1.10 Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – по каждому из циклов дисциплин и по каждой дисциплине (модулю), кроме дисциплин общеобразовательного цикла (для актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП 50 по профессиям и специальностям).

## 2. Планирование самостоятельной работы обучающихся

2.1. При разработке учебных планов образовательной организацией определяются:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу.

2.2 Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам дисциплины (модуля).



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

2.3. Формы самостоятельной работы определяются содержанием дисциплины (МДК). Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ дисциплин (модулей).

2.4. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.;

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно- исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

2.5. Виды заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/профессии, специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

2.6. При планировании заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие уровни самостоятельной работы:



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

### **3. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся**

3.1. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. Преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

3.3. В функции преподавателей цикловых комиссий входят:

- подготовка методических указаний по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (МДК) в соответствии с макетом (Приложение А);
- подготовка пакета необходимых материалов для самостоятельной работы обучающихся, в том числе электронных, по всем дисциплинам (МДК);

### **4. Контроль самостоятельной работы обучающихся**

4.1. Психолого-педагогическая сущность контроля самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся, в помощи при возникающих затруднениях.

4.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля.

4.3. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы;
- представление продукта творческой деятельности обучающегося.

4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.6. Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы  
обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

## 5. Приложения

### Приложение А



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «ИАТ»*

# Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (МДК)

\_\_\_\_\_

(индекс и наименование)

образовательной программы  
по специальности СПО

\_\_\_\_\_

(код и наименование)

базовой подготовки

Иркутск, 20\_\_





ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы  
обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

РАССМОТРЕНЫ  
Цикловой комиссией

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Е.А. Коробкова

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_/ ФИО /

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	
2	



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося

СМК.2-ПТ-4.2.3-13.4-2019

**Пояснительная записка**

**ОБРАЗЕЦ 1**

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

**Основные цели самостоятельной работы:**

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины \_\_\_\_\_ отводится \_\_\_\_\_ часов.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы**

**Тематический план**

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Методы и формы контроля	Кол- во часов

**Самостоятельная работа №1**

**Название работы:**

**Цель:**

**Уровень СРС:** воспроизводящая (репродуктивная), реконструктивная, эвристическая (частично-поисковая), творческая

**Форма контроля:**

**Количество часов на выполнение**

**Рекомендации (ход выполнения работы): (на усмотрение преподавателя)**

**Задание:**

**На «отлично»:**

**На «хорошо»:**

**На «удовлетворительно»:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

