



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

4.2.3. Управление документацией

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 12 от 30.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»



А.Н. Якубовский

«30» декабря 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Государственном бюджетном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

Версия 03

Иркутск



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

Вводится взамен Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ», введенного в действие приказом № 407 от 09.09.2019 г.

Дата введения в действие «30» декабря 2019 г.,

приказ по техникуму № 615 от 30.12.2019 г.

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУИО «ИАТ».



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Государственном бюджетном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум), обеспечивает реализацию прав студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и социальной адаптации в образовательной среде техникума.

1.2. Основные понятия, используемые в положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид".

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года
- Распоряжение правительства РФ от 15 октября 2012г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ» (ред. №38 от 21.07.2014г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн)
1.4. В техникуме реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общие группы студентов (обучающихся с сохранными психофизическими функциями)). Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, и инвалидам использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование способствует становлению пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рынке труда и создает основу для равных возможностей.

1.5. Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных (при необходимости) для обучения указанных обучающихся.

1.6. Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Цель, принципы и задачи инклюзивного обучения.

2.1. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Основная цель инклюзивного обучения – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования.

Достижение этой цели обеспечивается сопровождением инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, решением вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения в техникуме, социокультурной реабилитацией, содействием трудоустройству и созданием безбарьерной архитектурной среды.

2.3. Принципы:

- Адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Опора на интегративный студенческий коллектив обучающихся всех категорий;
- Опора на собственную целенаправленную активность студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессионально-образовательной сфере;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

- Учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Направленность на всестороннюю социальную реабилитацию указанной категории обучающихся;
- Непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках образовательного процесса.

2.4. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Создание условий для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и обеспечения их качественного образования;
- Обеспечение совместного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и студентов без ограничений в здоровье;
- Развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута студента;
- Подготовка преподавателей к работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме через курсы повышения квалификации, консультирование, участие в семинарах, научно-практических конференциях;
- Создание безбарьерной образовательной среды;
- Создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки;
- Разработка финансового механизма организации образовательной деятельности данной категории обучающихся, с учетом необходимого объема финансирования особых потребностей.

3. Направления деятельности техникума по организации среднего профессионального образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Создание безбарьерной архитектурной среды в техникуме и материально-техническое обеспечение:

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана безбарьерная



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

Техникум расположен в непосредственной близости от остановки общественного транспорта «Художественный музей». По маршрутам к техникуму следуют автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси, имеющие необходимые устройства оповещения и помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Пути от остановок общественного транспорта с различных направлений имеют выделенные пешеходные пути, перекрестки регулируются светофорами со звуковой сигнализацией и таймером. Перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покаты́й спуск.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком «Инвалид». Со стороны стоянки вход оборудован пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками, тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта техникума для слабовидящих.

Учитывая все категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут быть зачислены для обучения (в рамках приемной кампании) в настоящее время в помещениях техникума завершается процесс укомплектования необходимым оборудованием.

Приобретен многофункциональный информационный терминал для людей с ограниченными возможностями здоровья, который позволяет просматривать информацию об образовательной организации как людьми с инвалидностью, так и людьми без инвалидности.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

Приобретена переносная (портативная) информационная система для слабослышащих «Исток». Система готова к эксплуатации, преобразует акустический сигнал (речь оператора) или электрический аудиосигнал (сигнал громкой связи) в электромагнитный, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата.

Приобретены четыре стола с микролифтом на электроприводе. Стол с микролифтом предназначен для работы за ним как сидя, так и стоя, а также адаптирован для людей на инвалидных креслах-колясках любых типов. При необходимости столы могут быть перемещены в те помещения, где чаще всего будут находиться обучающиеся с ОВЗ и инвалиды.

Приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках, который готов к эксплуатации и даёт возможность безопасного перемещения на подъемнике одного пассажира в кресле-коляске по лестницам техникума при помощи одного оператора.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий:

- Организация дистанционной подачи заявления на поступление;
- Организация электронного дистанционного обучения;
- Организация индивидуального и коллективного on-line обучения;
- Организация доступа к новым информационно-коммуникационным
- Технологиям и системам, включая интернет.

3.4. Сопровождение образовательного процесса:

3.4.1. Психолого-педагогическое:

- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими;
- включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- адаптация студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся-инвалидам, лицам с ОВЗ в техникуме предоставляются услуги педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

3.4.2. Социальное:



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

- повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов.

С целью успешной адаптации обучающихся разных категорий разработана и реализуется Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа и лиц с ОВЗ.

3.4.3. Медицинско-оздоровительное:

- работа медпункта;

В техникуме работает медицинский кабинет, который используется для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, проведения медицинских осмотров, вакцинации.

В распоряжении медпункта имеются: оборудованный медицинский кабинет и оборудованный процедурный кабинет. Основными задачами медицинского кабинета являются: оказание первой медицинской помощи обучающимся; организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся; проведение организационных мероприятий по профилактическим медицинским осмотрам; проведение вакцинаций против различных заболеваний; систематическое проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся; Обучающимся оказывается медицинская помощь в соответствии с задачами работы медицинского кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается поликлиникой №11.

- адаптация дисциплины «Физическая культура» и спортивного оборудования (особый порядок освоения дисциплины с учётом состояния здоровья).

3.4.4. Волонтерская помощь:

В техникуме организовано и действует волонтерское движение, деятельность которого регламентирована Положением «О работе волонтерского движения «Дорога Добра», что позволяет решать следующие задачи:

- обучение добровольцев моделям работы со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

- развитие добровольной помощи студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.5. Программно-методическое сопровождение включает в себя разработку методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработку программ, учитывающих специфику нарушения в развитии студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по запросу), а также создание программ специального обучения педагогов.

3.5. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов;
- организация производственных практик на специализированные рабочие места;
- организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройств;
- содействие в трудоустройстве на специализированные рабочие места;
- создание банка данных вакансий для инвалидов-выпускников (связь с Центром занятости населения).

3.6. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Особенности организации образовательной деятельности для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБПОУИО «ИАТ» создана система дистанционного обучения, позволяющая обучающимся разных категорий получать доступ к электронным пособиям, справочникам как внутри техникума, так и за его пределами.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

Внедрена информационно-аналитическая система Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (ИАС «ИркАТ»), которая обеспечивает открытость и доступность актуальной и достоверной информации обучающимся разных категорий и их родителям (законным представителям) из любой точки их нахождения, в том числе к учебно-методическим комплектам по дисциплинам (МДК), к сведениям о результатах текущего контроля успеваемости, ежемесячной аттестации, промежуточной аттестации, о посещаемости занятий; о содержании изученного материала, о домашнем задании).

Индивидуальные особенности обучающихся разных категорий учтены преподавателями при разработке учебно-методических комплектов по дисциплинам (МДК) через включение разноуровневых задач и заданий.

В целях доступности получения среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечена адаптация официального сайта техникума в сети Интернет.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в техникуме должны быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.

6.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

7. Права и обязанности студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Техникум признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.
- ✓ В техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.
- ✓ Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.
- ✓ Техникум обеспечивает, чтобы студенты с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- на свободу выражения мнения и убеждений,
- получать и распространять информацию наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения;
- на услуги в доступных и пригодных для них форматах;
- участвовать наравне с другими в культурной жизни техникума;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-124.3-2019

- на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих;
- на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья после зачисления в ГБПОУИО «ИАТ» на основании приказа директора техникума обязаны выполнять нормы и требования действующих в техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

